

Uspešnost waldorfskih učencev

Prva waldorfska šola je bila v Sloveniji ustanovljena leta 1992, potem ko si je na podlagi *sklepa Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje pridobila javno veljavnost*. S tem sklepom je strokovni svet ugotovil primerljivost standardov med javnim in waldorfskim programom ter tako učencem waldorfske šole omogočil, da po zaključku osnovnošolskega programa lahko nadaljujejo izobraževanje na srednješolski stopnji.

Opozoriti je treba, da se katerekoli šole preprosto ne da ocenjevati na podlagi ali kurikuluma ali faktografskega znanja učencev, ki se opravlja v tako imenovanih nadzorovanih pogojih - pisnih testih.

V več kot triindvajsetih letih delovanja je Waldorfska šola Ljubljana dokazala, da waldorfski program svojim učencem ne daje samo osnovno izobrazbo in znanje, temveč jim omogoča razviti tudi osebne kvalitete in svoje talente, tako da so v nadaljnjem šolanju lahko uspešni.

Po zaključku osnovne šole se učenci vpisujejo in uspešno opravljajo programe na različnih stopnjah srednješolskega izobraževanja. V Ljubljani se vpisujejo in so sprejeti na vse gimnazije kot tudi v srednje strokovne in poklicne šole. V skladu s svojimi interesi, poklicnimi ambicijami in z učnimi dosežki. Približno polovica učencev vsake generacije pa nadaljuje šolanje v waldorfski gimnaziji.

V času, ko so se za vpis v srednje šole upoštevali tudi rezultati zunanjšega preverjanja znanja (eksterci), so učenci Waldorfske šole Ljubljana tako pri slovenščini kot matematiki dosegali rezultate veliko nad državnim poprečjem.

Tudi dijaki, ki zaključijo waldorfsko gimnazijo, nadaljujejo izobraževanje na različnih fakultetah, od medicine, prava, ekonomije, biokemije, krajinske arhitekture, fizike, lingvistike, strojništva, gozdarstva, AGRFT-ja, do ALU-ja itd. Šola ima več zlatih maturantov, v šolskem letu 2014/15 pa je maturo opravilo 90 % kandidatov. V prejšnjih letih je razpon opravljanja mature od 60 % do 100 %, odvisno od posameznikovih sposobnosti, le tem pa ne onemogočamo opravljanje mature, da bi si na takšen način dvigovali statistične rezultate mature.

Čeprav se v zadnjem času v Sloveniji pojavljajo posamezniki, ki skušajo določati kvaliteto posameznih šol zgolj na podlagi rezultatov doseženih na nacionalnem preverjanju znanja ali maturi, je vsakomur, ki pozna naravo pedagoškega dela, jasno, da se kvalitete neke šole in nekega programa ne dokazuje na ta način. Izpitni rezultati so samo eden od pokazateljev in niti ne najpomembnejši. Znanstvene raziskave celo dokazujejo, da učni uspeh nima nobene povezave s kasnejšim vseživljenjskim uspehom, kar pa seveda ne pomeni, da nam tudi faktografsko znanje oziroma znanje, ki ga je mogoče preprosto oceniti od 1 do 5, ni nepomembno.

Kvaliteta programa in dela šole se kaže v tem, v kolikšni meri imajo učenci in dijaki možnost razviti svoje interese, lastno osebnost ter sposobnost poseganja v svet, kako razvijajo samozaupanje vase ter kako v svoje ustvarjalne potenciale razvijajo življenjsko energijo. V neposrednih stikih s starši naših učencev in dijakov ter s pomočjo povratnih informacij, ki jih imamo iz okolja, je jasno razvidno, da waldorfska šola s svojim programom in z načinom dela v visoki meri izpolnjuje prej omenjene kriterije. To dokazuje tudi interes za vpis, ki močno presega kapacitete šole. Tudi Waldorfska šola Savinja v Žalcu s številom vpisanih otrok kaže na kvalitetno delo in izpolnjevanje zastavljenih ciljev.

Waldorfsko gibanje v Sloveniji je del mednarodnega nekonfesionalnega gibanja s skoraj stoletno tradicijo in več kot 1000 šolami po vsem svetu. V vseh državah so waldorfske šole sprejete in prepoznane kot šole, ki dajejo kvalitetno izobrazbo in so dobrodošla dopolnitev in obogatitev javnega šolskega sistema.