

Pravilnik o šolskem redu Waldorfske šole Savinja

I. SPLOŠNO

1. člen

(namen in cilji pravilnika)

Na Waldorfski šoli in vrtcu Savinja si prizadevamo ustvariti vzdušje medsebojnega spoštovanja, sodelovanja, zaupanja in odkritosti. Samo tako okolje omogoča sproščeno ustvarjalnost, zdrav osebnostni, socialni in duhovni razvoj vsakega posameznega učenca ter kakovosten pouk in dobre učne dosežke. To naj bi bilo v interesu ne samo vsakega učitelja in starša, ampak tudi vsakega učenca naše šole, hkrati pa tudi njegova pravica. Zato pričakujemo, da bodo učenci tudi notranje motivirani za delovanje v skladu s temi cilji. Prepričani smo, da tako sodelovanje učence spodbuja k razvijanju socialne odgovornosti in ponotranjanju splošnih moralnih norm.

Učitelji Waldorfske šole Savinja verjamemo, da želimo vsi, ki smo se odločili za waldorfsko šolo – učitelji, starši, učenci – na vseh področjih življenja šole delovati, sodelovati in prispevati po svojih najboljših zmožnostih.

Vzdušje, ki spodbuja ustvarjalnost in doseganje dobrih učnih dosežkov, lahko ustvarimo samo, če skupaj podpiramo načela, pravila in vrednote šole.

Od učencev pričakujemo visoke standarde vedenja, odgovornosti in medsebojne pomoči, ne da bi bilo za to potrebno večje število predpisov in pravil. Naloga pravil je predvsem:

- zagotavljati varno, zdravo in vzpodbudno okolje za nemoteno in kakovostno šolsko delo
- zagotavljati spoštljive odnose in medsebojno pomoč
- pomagati učencem pri njihovem osebnostnem razvoju
- varovati zdravje in zagotavljati varnost
- varovati lastnino.

Splošni standardi vedenja:

- do vseh učiteljev, drugih zaposlenih, učencev, otrok ter obiskovalcev smo spoštljivi
- točno prihajamo k pouku in redno izpolnjujemo svoje šolske obveznosti
- spoštljivo ravnamo s šolsko lastnino in lastnino drugih učencev.

Spore rešujejo skupaj učitelji, starši in učenci oziroma ob upoštevanju celovitosti položaja in starosti učenca. Tako učitelji v nižjih razredih osnovne šole pristopajo k reševanju disciplinskih težav celostno in v okviru skupnega razrednega procesa. V zadnji triadi osnovne šole pa se zapleti rešujejo tako, da učenci razvijajo individualno odgovornost.

Končna presoja resnosti prekrška in izreka ukrepa je v pristojnosti učiteljskega zbora.

2. člen

(pravice, dolžnosti, prepovedi in aktivnosti učencev)

Učenci imajo pravico in dolžnost, da:

- redno in pravočasno obiskujejo pouk in izpolnjujejo obveznosti, določene z izobraževalnim programom Waldorfske šole Savinja, letnim delovnim načrtom in drugimi predpisi,
- ravnajo v skladu z navodili učiteljev oziroma šole,
- skrbijo za lastno zdravje in varnost ter ne ogrožajo zdravja in varnosti ter telesne in duševne integritete drugih,
- spoštujejo splošne civilizacijske vrednote in posebnosti različnih kultur,
- spoštujejo pravice učencev, delavcev šole in drugih ljudi,
- ne motijo sošolcev in učiteljev pri delu,
- skrbijo za čistočo učilnic, šole in zunanje šolske okolice,
- prispevajo k ugledu šole,
- prihajajo v šolo primerno oblečeni in urejeni v skladu s pravili oblačenja.

V šoli, na območju šole in vseh dejavnostih, ki jih organizira šola (športni dnevi, ekskurzije, šole v naravi, šolske prireditve ...) je prepovedano:

- izvajati psihično, fizično in verbalno nasilje,
- uporabljati neprimeren govor (kletvice, zbadljivke ...),
- zapuščati šolo pred koncem pouka ali šolske prireditve brez dovoljenja učitelja,
- neprimerno ravnati s šolsko opremo in inventarjem, zaradi česar lahko pride do poškodovanja šolskega inventarja ali celo ogrožanja varnosti drugih,
- kričati in tekati po šoli, se drsati po stopnišču oziroma ograji,
- uporabljati mobilne telefone, glasbene predvajalnike, elektronske igrice in podobne elektronske pripomočke,
- žvečiti žvečilni gumi,
- hoditi v čevljih po šoli v času pouka,
- jesti in piti med poukom,
- prinašati in uživati gazirane pijače in energijske napitke,
- kaditi, uživati alkohol in druge droge,
- prisostvovati dejavnostim pod vplivom alkohola in drugih drog,
- posedovati, ponujati ali prodajati alkohol in druge droge, elektronske cigarete,
- posedovati predmete in sredstva, ki ogrožajo varnost in zdravje ljudi ali varnost premoženja.

3. člen

(seznanitev s pravili)

Šola pred vpisom na informativnih predavanjih, sestankih in razgovorih seznani starše in učence z značilnostmi izobraževalnega programa, organizacijo dela šole, s šolskimi pravili, dolžnostmi, pravicami in prepovedmi. Starši in učenci zadnje triade s podpisom potrdijo, da so seznanjeni z načeli šole, njenimi pravili in vrednotami ter da jih sprejemajo.

4. člen

(sodelovanje s starši)

Razredniki in učitelji sodelujejo s starši na roditeljskih sestankih, starševskih večerih, skupnih in individualnih govorilnih urah, lahko pa se dogovorijo tudi za druge oblike sodelovanja (npr. šola za starše, predavanja, razredna srečanja, npr. razredni izlet ali piknik, skupne prireditve, npr. božični sejem, valeta, predstavitev projektov, gledališke igre ipd.). Na roditeljskih sestankih šola starše seznaja tudi s spremembami šolskih pravil.

II. PRISOTNOST IN ODSOTNOST OD POUKA

5. člen

(prisotnost pri pouku)

Učenci so dolžni obiskovati pouk vsak šolski dan in biti navzoči pri vseh urah, ki jih imajo na urniku, razen v primeru bolezni ali vnaprej predvidene odsotnosti, ki jo je odobril razrednik ali organ šole. Učitelji pri svojih urah preverijo navzočnost učencev in njihovo odsotnost vpišejo v dnevnik. Učenci so dolžni prisostvovati tudi pri vseh ostalih dejavnostih šole, ki so del učnega načrta za posamezni razred in so bili predvideni z letnim delovnim načrtom za posamezno šolsko leto.

6. člen

(obveščanje o odsotnosti in opravičevanje)

V primeru izostanka učenca morajo starši do osme ure zjutraj obvestiti razrednika ali dotičnega učitelja (takrat morajo tudi odjaviti prehrano). Če starši tega ne storijo in ne javijo razloga učenčeve odsotnosti, razrednik vzpostavi stik s starši najpozneje drugi dan odsotnosti učenca.

Po vrnitvi učenca k pouku morajo starši najpozneje v petih delovnih dneh razrednika pisno obvestiti o vzroku odsotnosti. Razrednik po prejemu obvestila odsotnost opraviči, če je razlog utemeljen.



Če starši razrednika o vzroku odsotnosti ne obvestijo v roku oziroma če je razlog odsotnosti neutemeljen, je odsotnost neopravičena. Če razrednik podvomi o resničnosti razloga odsotnosti ali verodostojnost podpisa na obvestilu, to preveri pri starših.

Kadar je učenec od pouka odsoten zaradi bolezni, se ne sme udeležiti šolskih popoldanskih dejavnosti oziroma priti v šolo samo na preverjanje znanja.

7. člen **(upravičeno predčasno zapuščanje pouka)**

Učenec lahko predčasno zapusti pouk, ko se obveznosti (udeležba na tekmovanjih, vzporedno šolanje, obisk pri zdravniku ...) ne da urediti izven šolskega časa ali pa se učenec počuti preveč slabo, da bi lahko še naprej prisostvoval pouku. V primeru vnaprej znane odsotnosti mora učenec razredniku ali učitelju, ki poučuje tisto uro, predložiti pisno prošnjo staršev za predčasni odhod. Od pouka lahko tudi odide, če starši pridejo ponj osebno ali pa predhodno o tem obvestijo razrednika oz. dotičnega učitelja, da se učenca predčasno spusti od pouka.

Kadar se učenec počuti tako slabo, da ne more več biti pri pouku, mora razrednik ali drug učitelj o tem obvestiti učenčeve starše. Učenec zapusti šolo šele, ko eden od staršev pride ponj. Če učenec v šolo in iz šole že hodi samostojno, lahko odide domov sam, vendar samo s soglasjem staršev. Po vrnitvi v šolo mora učenec predložiti pisno opravičilo staršev najpozneje v roku treh dni.

8. člen **(napovedana daljša odsotnost)**

Za vnaprej znano daljšo odsotnost morajo starši predložiti pisno prošnjo čimprej oziroma se morajo o načrtovanju daljše odsotnosti že pred sklenitvijo družinskih dogovorov vnaprej posvetovati z razrednikom.

Odsotnost do pet dni pouka na podlagi pisne prošnje dovoljuje razrednik ali vodja enote. Če je učenec odsoten od pouka daljši čas brez pridobljenega soglasja šole, se lahko to razume kot pomanjkanje podpore prizadevanjem in pravilom šole. Če je učenec aktivno vključen v športno, kulturno ali drugo organizacijo oziroma ima na šoli odobren status športnika ali kulturnika, lahko ob pisnem soglasju staršev za njegovo odsotnost zaprosijo tudi te organizacije, vendar najmanj tri delovne dni pred nameravano odsotnostjo.

9. člen **(opravljanje zamujenih obveznosti zaradi odsotnosti)**

Po vrnitvi v šolo zaradi bolezni ali druge odsotnosti se morajo učenci sami pri sošolcih in učiteljih pozanimati, katero snov so zamudili, in jo nadoknaditi. Učencem nižjih razredov osnovne šole pri tem pomagajo starši.

10. člen **(točnost)**

S pravočasnim prihajanjem k pouku odraslim učencem privzgajamo pozitiven odnos do dela, spoštovanje do sošolcev, učiteljev in šole. Zamudniki motijo učni proces in ritem dela, zato pričakujemo, da učenci ne zamujajo k pouku. Pri tem računamo na polno sodelovanje staršev. Zamude h glavni uri kot k vsem naslednjim uram učitelji vpišejo v dnevnik. Zamuda h glavni uri je opravičena v primeru zamude avtobusa ali vlaka, nepredvidljivih razmer na cesti, nepredvidljivih družinskih razmer. Starši v primerih, ko je to možno, javijo razredniku ali dotičnemu učitelju, da učenec zamuja. Neopravičene zamude so prepozno vstajanje, jutranje pisanje domačih nalog, pokvarjena budilka in podobno. Če učenec zamudi pol ure ali več, mora naslednji dan prinesiti pisno opravičilo staršev.

11. člen **(utemeljeni razlogi za poznejši prihod ali predčasno odhajanje od pouka)**

Starši lahko pisno zaprosijo razrednika, da učencu zaradi utemeljenih razlogov (npr. vozni red javnih prevoznih sredstev, vzporedno izobraževanje ipd.) dovoli poznejši prihod ali predčasno odhajanje od pouka. Če razrednik odsotnost iz prejšnjega odstavka dovoli, jo evidentira v šolski dnevnik in o tem obvesti učenca, starše in pedagoško konferenco, če je ne dovoli, pa o tem obvesti le učenca in starše.

12. člen **(oprostitev sodelovanja pri pouku iz zdravstvenih razlogov)**

Starši lahko zaprosijo šolo za oprostitev sodelovanja učencev pri pouku določenega predmeta iz zdravstvenih razlogov za omejeno obdobje. O prošnji, ki ji je treba priložiti dokazila z navodili zdravnika, odloči pedagoška konferenca enote.

Učenca, ki je zaradi zdravstvenih razlogov v celoti oproščen sodelovanja pri pouku določenega predmeta, šola vključi v druge oblike dela.

Učenca, ki ni v celoti oproščen sodelovanja pri pouku določenega predmeta, učitelj na podlagi navodil zdravnika individualno usmerja v oblike dela, ki ne ogrožajo njegovega

zdravja. Razrednik v predpisani dokumentaciji evidentira vrsto in trajanje oprostitve sodelovanja pri pouku in o tem obvesti konferenco.

13. člen **(odsotnost od ostalih dejavnosti šole)**

Šolski prazniki, športni dnevi, šole v naravi, eno - ali večdnevne ekskurzije in druge prireditve šole (Miklavžev semenj, pohod) so del učnega načrta in del celotnega vzgojno-izobraževalnega procesa ter življenja skupnosti Waldorfske šole Savinja, zato je udeležba učencev obvezna. Večina teh dejavnosti je planirana z letnim delovnim načrtom in koledarjem šole. Od teh dejavnosti je opravičljiva odsotnost iz zdravstvenih razlogov. Navzočnost učencev na teh dejavnostih je pogoj za uspešen zaključek razreda. Učenci višjih razredov morajo takšno odsotnost nadomestiti npr. z vzponi do koč, nastopom na Ljubljanskem maratonu, pomočjo pri planinskem krožku za mlajše otroke idr. Odsotnost zaradi drugih popoldanskih aktivnosti (npr. glasbene šole, treningov) ni opravičljiva, razen v primeru vnaprej načrtovanih tekmovanj ali nastopov učencev, ki imajo odobren status športnika ali umetnika.

14. člen **(neopravičena odsotnost)**

Učenci in starši se morajo zavedati, da ponavljajoče se neopravičeno zamujanje k pouku ali neopravičena odsotnost pri več celotnih urah resno vpliva na učenčevo uspešnost pri šolskem delu in doseganje zastavljenih ciljev. Hkrati neopravičena odsotnost močno ovira delo celotnega razreda.

Za četrto neopravičeno zamudo, ne glede na to, ali gre za zamudo h glavni uri ali pri drugih urah, mora učenec zadnje triade ostati v šoli po pouku, praviloma prvi petek po izrečeni četrti neopravičeni uri. V primeru četrtega zadržanja po pouku zaradi neopravičenega zamujanja k šolskim uram učiteljski zbor določi učencu družbeno koristno delo v trajanju ene ure.

Neopravičeno odsotnost učenca v prvi in drugi triadi osnovne šole ureja razrednik s starši, ki jih povabi na razgovor. O neopravičenem izostanku pri eni celotni uri ali več urah učenca v zadnji triadi osnovne šole razrednik takoj obvesti starše. Učenec v takem primeru ostane v šoli po pouku prvi petek po neopravičeni odsotnosti.

III. OBMOČJE ŠOLE IN POVRŠINE, KI SODIJO V ŠOLSKI PROSTOR

15. člen
(območje šole in šolske površine)

V šolski prostor Waldorfske šole Savinja sodijo:

- celoten objekt šole in
- zunanje površine ob šoli, in sicer dvorišče in parkirišče na vzhodni strani šole, igrišče vrtca ter ograjeni del na zahodni strani šole.

16. člen
(poslovni čas)

Poslovni čas Waldorfske šole in vrtca Savinja je v času pouka od ponedeljka do petka od 6:45 do 16:15 ure.

17. člen
(uradne ure)

Uradne ure tajništva Waldorfske šole in vrtca Savinja so od ponedeljka do petka od 7.30 do 10:00 ter od 12:00 do 14:00.

18. člen
(uporaba šolskega prostora)

Šolo uporabljajo udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa. Šola je varovana z alarmnim sistemom.

19. člen
(zagotavljanje varnosti)

Za varno bivanje in delo v prostorih Waldorfske šole Savinja skrbimo vsi delavci šole.

Šola ima dva vhoda, ki sta namenjena učencem, njihovim staršem, zaposlenim in obiskovalcem. Glavni vhod se nahaja na vzhodni strani, stranski pa na zahodni strani. Glavni vhod je odprt od 6:30 do 17:00 ure, vhodna vrata na zahodni strani pa so odprta do 19. ure.

20. člen
(prihajanje v šolo)

Na poti v šolo in iz nje učenci upoštevajo pravila prometne varnosti. Učence 1. razreda v šolo in iz nje obvezno spremljajo starši ali druga oseba, ki so jo za to pooblastili starši in o tem pisno obvestili razrednika. Starši morajo učenca 1. razreda pripeljati do učilnice oz. ga predati učitelju jutranjega varstva.

21. člen **(začetek pouka)**

Pouk v osnovni šoli se začne ob 8:00 uri. Šolska vrata so odprta od 6:45 dalje. Učenci prihajajo v šolo najkasneje 15 min pred pričetkom pouka. V garderobi se preobujejo v copate in pred razredom počakajo na začetek pouka.

Razredi so praviloma zaklenjeni, saj jih prejšnji dan zaklene čistilno osebje.

Učenci in učitelji prihajamo k pouku pravočasno.

22. člen **(garderoba)**

Učenci imajo oblačila in obutev v garderobah pred svojimi učilnicami in vsak posameznik poskrbi za red in čistočo, tako da ima svoje obušalo lepo pospravljeno in oblačila na obešalki, ob svojem imenu.

23. člen **(splošna pravila lepega vedenja)**

V šoli in njeni okolici veljajo pravila lepega vedenja. Učitelji in učenci se med seboj pozdravljajo. Učenci se med seboj kličejo po imenih in ne uporabljajo žaljivih vzdevkov, izpeljank in zmerljivk. Prav tako ni dovoljena uporaba grobega govora in kletvic.

Po prostorih šole hodimo počasi, se ne prerivamo, ne tekamo in skrivamo. Prav tako ne kričimo. Pretirano izkazovanje navdušenja in čustvene navezanosti ni primerno.

Vsako besedno ali telesno nasilje je grobo poseganje v integriteto posameznika.

Starejši učenci mlajšim učencem predstavljajo velik vzor.

24. člen

V času pouka, vključno z odmori in varstvom, učenci ne smejo brez dovoljenja zapuščati šolskega območja.

Učenec sme zapustiti šolsko območje predčasno samo z vednostjo in odobritvijo razrednika in predhodnim ustnim ali pisnim dogovorom med starši in razrednikom.

Učenci lahko odidejo na dvorišče samo z vednostjo učitelja. Na drugih področjih ni dovoljeno zadrževanje.

25. člen (odmori)

Med odmori se učenci sprostijo in pripravijo na naslednjo uro, dežurni učenec pobriše tablo in prezrači učilnico. Vsi učenci poskrbijo za urejenost in čistočo učilnice.

Ob začetku naslednje šolske ure morajo učenci sedeti na svojih mestih in imeti na mizi pripravljene zahtevane šolske potrebščine.

Šolske ure se začnejo in končajo po urniku.

26. člen (malica)

Malico, kosilo in druge obroke uživamo kulturno.

Malica je po glavni uri. Dežurni učenci od 2. do 5. razreda odidejo po malico ob koncu glavne ure in pred iztekom glavnega odmora odnesejo embalažo v smeti, košare pa vrnejo v kuhinjo. Pri tem ne zamujajo k naslednji uri. Učenci od 6. do 9. razreda imajo malico v jedilnici.

Razredniki ali z letnim delovnim načrtom določeni učitelji v nižjih razredih med glavnimi odmori poskrbijo, da učenci mirno pojedjo malico.

27. člen (kosilo)

Kosilo poteka od 12:00 do 14:30. V tem času se v jedilnici zadržujejo le učenci, ki kosijo. V jedilnici imajo učenci posameznih razredov določeno omizje. Učenci od 1. do 5. razreda prihajajo na kosilo v spremstvu učiteljev varstva, ki jim pomagajo razdeliti hrano.

Učenci višjih razredov prihajajo na kosilo brez spremstva učitelja. Po končanem kosilu odnesejo posodo na odlagalno mizo in pospravijo za seboj (pobrišejo mize, pripravijo pribor za naslednje učence ali položijo stole na mizo).

Starši, ki pridejo po svojega otroka med kosilom, se v jedilnici ne zadržujejo. Na otroka počakajo pred jedilnico ali pred razredom.

28. člen **(skrb za urejenost šole)**

Učitelji in učenci skrbimo za red in čistočo šolskih prostorov ter zunanjih površin. Smeti in odpadke odlagamo ločeno, v za to predvidene koše za smeti.

Po koncu zadnje šolske ure vsi učenci uredijo šolske klopi v vrste in položijo stole na klopi. Dežurni učenci počistijo učilnice, pometejo tla in odnesejo smeti. Vmes tudi poskrbijo za urejenost garderobe.

29. člen **(zaključek pouka)**

Po končanem pouku odidejo učenci od 1. do 5. razreda domov oz. v varstvo, učenci 6. razreda v tiho sobo, ostali učenci od 7. do 9. razreda pa odidejo domov. V prostorih šole se lahko po pouku zadržujejo le po dogovoru z učiteljem, če spoštujejo pravila hišnega reda.

30. člen **(varstvo in jutranje varstvo)**

Starši lahko na začetku šolskega leta svojega otroka pisno prijavijo v jutranje ali popoldansko varstvo, ki je organizirano za učence od 1. do 5. razreda.

Jutranje varstvo poteka vsak šolski dan od 6:45 do 7:45, popoldansko pa od konca pouka do 16:15. Ob morebitnem predčasnem odhodu otroka iz varstva starši pisno obvestijo učitelja v varstvu.

31. člen **(popoldanska soba)**

Učenci 6. razreda, ki po pouku ne odidejo takoj domov in učenci, ki čakajo na prevoz, gredo po pouku/kosilu v popoldansko sobo, kjer delajo domače naloge ali berejo.

V popoldansko sobo pridejo tudi učenci, ki morajo po naročilu učitelja opraviti manjkajoče obveznosti. Če le-ti motijo delo v popoldanski sobi, jo morajo zapustiti ne glede na neopravljeno delo.

V popoldanski sobi učenci opravljajo svoje zadolžitve in ne motijo drug drugega. Če učenci po koncu popoldanske sobe še vedno ostanejo na šoli, se priključijo varstvu.

32. člen **(šolske prireditve)**

Pomemben in najlepši del pedagoškega procesa so šolske prireditve, kot so šolski prazniki, razredne gledališke igre, koncerti in podobno. Večina teh prireditev se odvija na šoli ali v bližnjem kulturnem domu in so na njih, poleg učencev in učiteljev, prisotni tudi starši ter zunanji obiskovalci. Vsi nastopajoči se trudijo svoj nastop opraviti čim bolj uspešno, zato je prav, da jih občinstvo pri tem podpre. Poleg tega so prireditve tudi priložnost, da se učenci navadijo primerne vedenja na kulturnih dogodkih.

Na popoldanske prireditve pridejo učenci nazaj v šolo ob uri, ki jo določi razrednik. Med prireditvijo smejo zapustiti prizorišče samo ob dovoljenju učitelja ter samo v primeru utemeljenih razlogov.

Starše in obiskovalce prosimo, da zasedajo svoja mesta že pred začetkom prireditve in dvorane med prireditvijo ne zapuščajo. Mobilne telefone ter druge zvočne elektronske naprave je treba izključiti. Uporaba bliskavice ni dovoljena. Vsaka prireditev je fotografirana s strani najetega fotografa.

33. člen **(jutranja srečanja)**

V želji po večji povezanosti šole v celoti in za boljše načrtovanje življenjskega dela se na določen dan v tednu ob začetku glavne ure učenci osnovne šole pod vodstvom razrednikov zberejo v evritmijski učilnici. Na skupnem jutranjem srečanju učitelji učence seznani z dogodki prihajajočega tedna in povzamejo glavne dogodke preteklega.

34. člen **(Interesne dejavnosti)**

V času po pouku šola organizira različne interesne dejavnosti, na katere se lahko učenci prijavijo ob začetku šolskega leta. Pri interesnih dejavnostih veljajo ista pravila vedenja kot v dopoldanskem času. Pomembno je, da se na interesne dejavnosti prihaja točno in redno. Če

učenec ne upošteva dogovorjenih pravil obnašanja in je to za izvajanje dejavnosti moteče, se mu lahko začasno ali za stalno prepove obiskovanje.

Učenci, ki so v varstvu, lahko k interesni dejavnosti odidejo največ 5 min pred začetkom dejavnosti.

35. člen **(poškodovanje šolske lastnine)**

S šolsko lastnino, inventarjem, učnimi pripomočki in učnim materialom ravnamo učenci in učitelji tako, da ostanejo nepoškodovani. V primeru neprimerne ali iz malomarnosti povzročene škode učenec ali skupina učencev (oz. če ta ni znan, vsi učenci razreda) popravijo škodo ali plačajo popravilo ali nabavo novega predmeta.

36. člen **(plakatiranje)**

Razobešanje plakatov in drugih neuradnih obvestil je mogoče le z dovoljenjem ravnatelja oz. za to pooblaščen osebe. Verodostojnost dovoljenja je potrjena z žigom šole.

37. člen **(zunanji obiskovalci)**

Zunanji obiskovalci se ob prihodu v šolo zglasijo pri dežurnem učencu in povedo, kam oz. h komu so namenjeni.

38. člen **(tajništvo)**

V tajništvu se zbirajo vse informacije o delu in življenju šole. Učitelji in drugi organizatorji izven šolskih dejavnosti so dolžni o vseh dogodkih, pri katerih sodelujejo učenci ali njihovi starši, vnaprej oz. sproti obveščati tajništvo.

Uradne ure so od 8:00 do 11:30

39. člen **(odjava prehrane)**

Starši prehrano odjavijo v tajništvu zavoda najpozneje do 8. ure zjutraj istega dne, ko nastopi odsotnost na prehrano e-naslov prehrana.sola.savinja@gmail.com. V primeru, da do odpovedi ne bo prišlo pravočasno, se bo obrok upošteval in obračunal.

40. člen **(zbornica)**

V prostorih zbornice se lahko zadržujejo le učitelji in drugo osebje Waldorfske šole Savinja.

41. člen **(skrb za osebno lastnino)**

Delavci šole, učenci skrbno in spoštljivo ravnamo s šolsko lastnino in lastnino drugih učencev in učiteljev. Čeprav za osebno lastnino odgovarjajo učenci in delavci šole sami, je cilj šole, da varovanje osebne lastnine temelji na zaupanju in načelu nedotakljivosti. To velja tako za čas pouka in po pouku v šolskih prostorih, kakor tudi v šolah v naravi, izletih, ekskurzijah in drugih šolskih dejavnostih.

Za denar in druge dragocenosti ter zvezke in knjige, puščene brez nadzora v garderobah in drugih prostorih, šola ne prevzame odgovornosti.

Organizatorji šol v naravi in drugih prireditvev ne prevzemajo odgovornosti za denar in druge predmete učencev.

42. člen **(razredna pravila)**

Razrednik in starši posameznega razreda se lahko dogovorijo o dodatnih pravilih razreda, ki niso v nasprotju s tem hišnim redom.

43. člen **(namen pravil oblačenja in ličenja)**

Namen teh pravil je, da pripomorejo k vzpostavitvi vzdušja, kjer se učenci lahko osredotočijo na učenje in pozitivno socialno interakcijo (in ne na oblačila). V hišnem redu so podane le splošne smernice. Učitelj ima pravico, da presodi in odloči o primernosti oblačila.

Pravila oblačenja in ličenja veljajo za vse učence za vse prireditve v šoli in zunaj nje, če so te organizirane s strani šole. Vodstvo šole lahko po predhodnem dogovoru dopusti izjeme za določene prireditve. Zavedamo se, da je obleka tudi del osebnostne identitete, zato bomo učitelji do neke mere spoštovali manjša odstopanja. V nobenem primeru pa niso primerna oblačila, ki s svojimi slikovnimi in besedilnimi slogani ali sporočili propagirajo nasilje, drogo, alkohol ali vzbujajo nestrpnost do drugega spola, narodnosti, vere ali svetovnega nadzora itd., niti vidni telesnih poslikav, namerna pohabljenja, barvne poslikave telesa ...



Oblačila, ki jih nosijo učenci Waldorfske šole Savinja, so udobna in ustrezne velikosti, funkcionalna glede na različne aktivnosti. Oblačila naj bodo urejena, zarobljena, brez lukenj in čista. Pri urah telesne vzgoje oz. iger v nižjih razredih naj nosijo oblačila, primerna za tovrstne dejavnosti.

Ker otrokom ne želimo prikrajšati časa za otroštvo in skladen razvoj in ker ne želimo pospešiti procesa pubertete, pred vstopom v srednjo šolo ni dovoljeno ličenje, barvanje las, lakiranje nohtov ter pretirana uporaba nakita. V osnovni šoli naj bodo dolgi lasje med poukom primerno speti.

44. člen

(oblačenje za šolske praznike in ostale svečane šolske prireditve)

Starše naprošamo, da podprejo naša prizadevanja pri ustvarjanju svečanega vzdušja na prireditvah. Te zaradi svečanosti zahtevajo bolj formalno obleko, kot jo sicer lahko učenci nosijo pri vsakdanjem delu v šoli. Dekleta na teh prireditvah nosijo obleke, dolge hlače ali krila v kombinaciji s srajco, bluzo ali majico. Fantje nosijo hlače, priporočamo polo majico ali srajco.

45. člen

(oprema za ure športne vzgoje)

Primerna športna oprema omogoča učencem lahkotno in neovirano gibanje, obenem pa ohranja primerno telesno temperaturo (ne prevroče, ne prehladno). Zato jo morajo izbrati glede na vremenske razmere, saj se večina pouka športne vzgoje odvija na prostem. Učenci morajo športno opremo prinesiti s seboj in se vanjo preobleči pred uro športne vzgoje. Po koncu ure telesne vzgoje se ponovno preoblečejo v suha oblačila. Dolgi lasje naj bodo med poukom športne vzgoje speti.

46. člen

(vloga in odnos do medijev)

Še nobena generacija doslej ni bila tako malo neposredno povezana z naravo kot današnji otroci. Njihove izkušnje o svetu so pogosto posredne: naravo tako doživljajo preko medijev, kot so televizija, računalnik ali kakšna druga mobilna naprava. Medijska bližina pa je samo druga oblika distance. Tehnična sredstva predstavljajo le tisti vidik, ki ga je mogoče izmeriti. Waldorfska pedagogika skrbi za razvoj otrokovih sposobnosti predstavljanja in domišljije, zdravega, neodvisnega mišljenja in delovne volje. Njen pristop k poučevanju je celosten, zato otrokom do 4. razreda odsvetujemo gledanje televizije, uporabljanje računalnika in igralnih konzol, saj te tehnologije temeljijo na abstraktnem intelektualnem dojemanju ter otroke

prikrajšajo za druge, bolj bistvene izkušnje. Otrokom od 5. do 9. razreda svetujemo, da medijev ne uporabljajo med tednom.

Pomembno je tudi, kako predstaviti določene medijske vsebine in informacije. S tega vidika je dobro otrokom omejiti dostop do informacij s tem, da jih poenostavimo. Tako preprečimo pretirano in nepotrebno obremenjenost otrok z informacijami, ki presegajo njihove izkušnje in jih ne morejo razumeti ter ponotranjiti.

47. člen

(uporaba elektronskih pripomočkov v šoli in vseh dejavnostih v okviru šole)

Elektronske pripomočke delimo na tiste, ki imajo možnost prenosa podatkov (pametni telefoni, pametne ure, tablice ...) – pametni elektronski pripomočki, in ostale, ki prenosa podatkov ne omogočajo (mobilni telefon, mp3 predvajalnik itd.) in se jih v nadaljevanju obravnava kot elektronski pripomočki.

Uporaba elektronskih in pametnih elektronskih pripomočkov na območju šole ni dovoljena ne za učence, kot tudi ne za zaposlene in starše. Omejena uporaba je dovoljena le strokovnim delavcem šole in vrtca, ki rabo omejijo na nujne stvari ter se hkrati trudijo rabo opravljati čim bolj diskretno.

Za učence ni dovoljena ne uporaba ne prinašanje pametnih elektronskih pripomočkov.

Tudi na ekskurzijah, v šolah v naravi, na športnih dnevih in ostalih dejavnostih v okviru šole, učenci ne uporabljajo mobilnih telefonov, mp3 predvajalnikov, elektronskih igrin in podobnih elektronskih pripomočkov.

Nujne telefonske klice (npr. obveščanje staršev) opravijo zaposleni, v izjemnih primerih pa, ob vnaprejšnjem dogovoru z učiteljem, tudi učenci preko šolskega telefona.

48. člen

(neupoštevanje pravil)

Če učenci v šoli uporabljajo elektronske pripomočke, jim učitelj napravo odvzame in ugasnjeno napravo shrani v tajništvo, kjer napravo prevzamejo starši od naslednjega dne dalje v času uradnih ur. Ob drugi kršitvi tega člena opravimo razgovor s starši in učencem, ob tretji kršitvi tega člena na pedagoški konferenci obravnavamo kršitev in določimo primeren ukrep.

49. člen

(vpliv in odnos do drog, energijskih pijač, alkohola, tobaka, elektronskih cigaret)

Droge, alkohol in tobak so snovi, ki fizično, psihično zasvojijo in destruktivno vplivajo na vsakogar, še posebno na razvoj otrok in mladostnikov. Naša naloga je, da negujemo vsakega posameznika in mu omogočimo jasno mišljenje in skladen razvoj, zato je naša dolžnost, da storimo vse za preprečitev uporabe teh sredstev pri naših učencih. Pričakujemo, da bo vsak učenec sprejel individualne odločitve, da ne bo posegal po nedovoljenih poživilih. Prav tako pri tem pričakujemo tudi popolno podporo staršev.

Učitelj, ki pri posameznem učencu zazna izrazitejšo utrujenost, nemir, nezbranost in upad učnih dosežkov, kar bi lahko bila posledica uporabe drog ali alkohola, o tem obvesti razrednika in vodjo enote. Razrednik povabi na razgovor učenca ter obvesti starše, s katerimi se posvetuje o morebitnih nadaljnjih ukrepih.

Učenci, ki potrebujejo pomoč ali svetovanje zaradi težav z drogo, alkoholom ali nikotinom, se lahko obrnejo na razrednika ali svetovalnega delavca na šoli. Včasih je pomoč sošolcev, drugih učencev izrazitega pomena, zato je prav, da na težavo vrstnika opozorijo razrednika, vodje enote ali drugega učitelja.

50. člen

(neupoštevanje pravil)

Kajenje, uživanje alkohola, energijskih pijač in drugih drog na območju šole ter pri vseh dejavnostih, ki jih organizira šola (športni dnevi, ekskurzije, šole v naravi, šolske prireditve...), ni dovoljeno. Kršitve tega določila se kaznujejo z začasno izključitvijo in možno poznejšo izključitvijo. Nedovoljeno je tudi nagovarjanje drugih oseb h kajenju ali uživanju in droge.

Katerokoli alkoholno pijačo, mehko ali trdo drogo in nepredpisana zdravila, prinesena na šolsko območje ali na prireditve, ki potekajo v organizaciji šole, učitelj nemudoma odvzame. O dogodku razrednik ali drugi učitelj obvesti starše in jih povabi na razgovor. Po razgovoru, ki mu, poleg staršev, prisostvuje tudi učenec ter za to določeni učitelj, se odloči, ali se sproži postopek izključitve, pogojne izključitve, sklenitev pedagoške pogodbe ali drug vzgojni ukrep. V pedagoško pogodbo je vključen način spremljanja učenčevega obnašanja in tudi možnost začasnega testiranja na uživanje drog. Učenec bo lahko nadaljeval šolanje na Waldorfski šoli in vrtcu Savinja, če se bo strinjal s pogoji pedagoške pogodbe, drugače bo iz šole izključen.

Učenca, ki uporablja tobačne izdelke, alkohol ali drogo na športnih dneh, ekskurzijah, šolah v naravi ali drugih šolskih aktivnostih izven šole, lahko učitelj po lastni presoji na stroške staršev pošlje domov, pozneje pa ukrepa po pravilih šole.

Če katerikoli učitelj ali učenec posumi, da nekdo prodaja droge, to javi razredniku, ki potem sproži ustrezen disciplinski postopek, šola pa lahko poda tudi prijavo na policijo.

IV. NAGRADE IN POHVALE

51. člen (nagrade in pohvale)

Šola vzpodbuja učence k aktivnosti in odličnosti tudi na drugih področjih življenja in dela šole, kot tudi zunaj nje in se veseli njihovih uspehov ter prepozna vložen trud. Zato lahko učenec za svoje zelo uspešno delo, prispevek ali izjemen dosežek v šoli ali zunaj nje, dobi pohvalo, nagrado ali drugo priznanje. Praviloma se nagrade podeljujejo ob koncu šolskega leta, ob izjemnih dogodkih pa prej. Priznanje za učenca predlaga razrednik (lahko tudi drugi učitelji), potrdi pa konferenca enote.

V. KRŠITVE IN UKREPANJE

52. člen (kršitve in vrste ukrepov)

Vsak učenec se z vpisom v Waldorfsko šolo Ljubljana, OE Waldorfska šola in vrtec Savinja, zaveže podpirati načela in vrednote šole ter upoštevati šolska pravila in opozorila katerega koli učitelja šole, ki ga opozori na neprimerno vedenje oziroma na kršitev teh pravil.

Če gre za resnejši prekršek, mora učenec priti na razgovor k učitelju ali učiteljem, ki so bili priča dogodku. O kršitvi učitelj obvesti razrednika. Če nastalega položaja učenec in učitelj ne morejo rešiti oziroma gre za prekršek, ki zahteva resnejše ukrepe, razrednik o tem obvesti starše in jih povabi na razgovor v šolo. Razrednik o prekršku obvesti vodjo enote.

Kršenje šolskih pravil se lahko kaznuje z naslednjimi ukrepi:

- ustnim opozorilom,
- zahtevo po pisnem opravičilu,
- zahtevo po zapustitvi razreda,
- delovno zadolžitvijo oz. popravilom škode,
- delo po pouku (ostanejo v šoli po pouku),
- suspenzom,
- pogojno izključitvijo,
- izključitvijo.

Za prvo in drugo triado osnovne šole pridejo v poštev le ukrepi: ustno opozorilo, zahteva po pisnem opravičilu, zahteva po zapustitvi razreda in delovna zadolžitev oziroma popravilo škode. Za učence zadnje triade pridejo v poštev vsi ukrepi.

53. člen
(ustno opozorilo)

Ustno opozorilo učencu izreče učitelj, ki je bil priča lažjim kršitvam pravil šole, kot je npr. tekanje ali kričanje po hodniku, uporaba neprimerne govora. Ponavljanje kršitev, za katere je izrečen ustni opomin, pripelje do zadržanja učenca po pouku.

54. člen
(zahteva po pisnem opravičilu)

Zahteva po pisnem opravičilu se praviloma izreče, kadar se učenec nespoštljivo vede do učiteljev ali drugih zaposlenih na šoli oziroma do drugih učencev. Zahtevo po pisnem opravičilu praviloma izreče razrednik, lahko pa tudi učitelj, ki je bil prisoten pri kršitvi. Pisno opravičilo mora biti napisano in oblikovano ter primerno učenčevi starosti.

55. člen
(zahteva po zapustitvi razreda)

Učitelj lahko zahteva, da učenec zapusti razred, če ta ovira delo sošolcev in učitelja oziroma kljub večkratnim opozorilom prihaja k uram brez domače naloge ali zahtevanih šolskih potrebščin.

V tem primeru da učitelj učencu zadolžitev, ki jo mora opraviti zunaj razreda. Če učenec naloge ne opravi, dobi neopravičeno uro.

Če je učenec trikrat v enem trimestru poslan iz razreda, mu je pri četrti zapustitvi razreda izrečen ukrep dela po pouku. V tem primeru razrednik tudi obvesti učenčeve starše.

56. člen
(delovna zadolžitev oziroma popravilo škode)

Delovno zadolžitev oz. popravilo škode izreče razrednik učenca, predvsem v primerih, ko učenec s svojim ravnanjem namerno ali nenamerno poškoduje šolsko opremo ali inventar. To nalogo opravi učenec po koncu pouka. Če gre za škodo take vrste, ki je učenec ne more popraviti, mu razrednik določi drugo delo ali pa se učenca izstavi račun za stroške popravila oziroma novega nakupa.

57. člen
(delo po pouku)

Kadar pride do večkratne kršitve pravil šole in ustna opozorila učiteljev ne pripomorejo k napredku k vedenju učenca, ga lahko učitelj zadrži v šoli po pouku. V tem primeru ostane učenec od 15. 00 do 16.00 tisti petek v tednu, v katerem je prišlo do kršitve pravil. V tem času učenec pod nadzorom učitelja opravlja delo, ki je koristno za celotno šolo.

Če učenec ne more ostati v šoli v petek, ki mu je bil določen, morajo starši obvestiti razrednika do 14.15 na dan zadržanja. V tem primeru se delo po pouku prestavi na naslednji teden. V naslednjem tednu je opravičilo možno samo iz zdravstvenih razlogov.

Učencu, ki mu je bilo izrečeno delo po pouku, razrednik izroči obvestilo za starše. Podpisano obvestilo mora učenec naslednji dan vrniti razredniku.

Vedenje, zaradi katerega so učencem v zadnji triadi lahko izreče ukrep dela po pouku, vključuje naslednje prekrške, vendar ni omejeno zgolj na to:

- grobo in nespoštljivo obnašanje,
- uporaba neprimerne jezika,
- zamujanje pouka in neopravičena odsotnost,
- motenje pouka,
- neizpolnjevanje obveznosti pri pouku,
- zadrževanje v predelu šole, kjer ni dovoljeno,
- večkratno kljubovalno kršenje pravil oblačenja,
- večkratno žvečenje žvečilnega gumija,
- večkratno opozorilo zaradi hoje v čevljih v šoli,
- nedovoljena uporaba mobilnega telefona
- dejanja, ki ogrožajo varnost drugih.

Delo po pouku za zadnjo triado.

Ko učenec stopi v zadnjo triado osnovnošolskega obdobja, šola preden postavljata zahteve po individualni obveznosti in odgovornosti. Učenci v tem starostnem obdobju se morajo kot del vzgojno-izobraževalnega procesa srečati s pričakovanji in spoštovanjem meja ter se soočiti s posledicami neprimerne vedenja.

Vsak učenec zadnje triade, ki bo petkrat zadržan po pouku, bo moral biti prisoten v šoli eno sobotno dopoldne od 8.00 do 12.00.

Večkratna kršitev šolskih pravil so resen prekršek in lahko vodi do izključitve.

Delo po pouku zaradi neopravljenih šolskih obveznosti

Delo po pouku zaradi neopravljenih šolskih obveznosti učencu odredi učitelj posameznega predmeta, ko ta kljub opozorilu sproti ne opravlja domačih nalog oziroma ne ureja zapiskov za posamezni predmet. V tem primeru mora učenec te obveznosti opraviti v tihi sobi na dan, ki ga določi učitelj.

58. člen (suspenz)

Suspenz je odgovor na resno zmanjšanje zaupanja med učencem in šolo in je posledica težjih kršitev šolskih pravil ter vztrajnega ponavljanja lažjih kršitev. Učenec je lahko suspendiran za en dan ali več dni, kar je odvisno od teže prekrška, prejšnjih ukrepov ter učenčeve individualne

situacije. O dolžini suspenza odločajo razrednik in ravnatelj. Razrednik o suspenzu obvesti starše. V času suspenza razrednik povabi učenca in njegove starše na razgovor, v katerem sodeluje tudi ravnatelj in drugi učitelji, za katerega pedagoška konferenca smatra, da je njihova prisotnost potrebna. Na tem sestanku se lahko določi, da je potrebno pred učenčevo vrnitvijo v razred skleniti pisni dogovor o njegovem načinu sodelovanja in spoštovanja pravil šole ter določiti preizkusno obdobje.

Razlogi zaradi katerih je učenec lahko suspendiran, vendar niso omejeni zgolj na to:

- ponavljajoče se pridržanje,
- žaljiv odnos do učiteljev, drugih zaposlenih, učencev,
- namerno uničevanje šolske opreme in inventarja,
- neiskrenost, laganje, goljufanje, ponarejanje,
- samovoljna prisvojitve tuje stvari,
- neupoštevanje predpisov o varnosti in zdravju,
- psihično in fizično nasilje,
- kajenje.

59. člen **(pogojna izključitev)**

Pogojna izključitev je izrečena, če vsi prejšnji vzgojni ukrepi in prizadevanja učiteljev niso privedli do sprememb v odnosu učenca do šole in šolskega dela. Kot zadnjo možnost pred izključitvijo se učencu lahko izreče pogojna izključitev. V tem primeru razrednik učenčev položaj predstavi na pedagoški konferenci. Starši in učenec so vabljeni na razgovor z razrednikom, vodjo enote in drugim učiteljem, za katerega pedagoška konferenca meni, da je njegova navzočnost potrebna. Na sestanku so podana priporočila, pogoji in trajanje preizkusnega obdobja, na podlagi česar razrednik sestavi pedagoško pogodbo, ki jo podpišejo starši, učenec in vodja enote. V času preizkusne dobe razrednik redno spremlja učenčevo delo in vedenje v šoli. Na koncu preizkusnega obdobja razrednik in vodja enote preverijo učenčev napredek in svoje ugotovitve predstavijo staršem in učencu ter sprejmejo sklep o nadaljnjih ukrepih ali pa o izključitvi iz šole.

60. člen **(izključitev iz šole)**

Učenec je lahko izključen iz šole, če:

- prejšnji vzgojni ukrepi niso privedli do sprememb odnosa do dela in spremembe vedenja,
- je učenčevo vedenje destruktivno za delo in življenje razreda ter celotne šole in s svojim vedenjem jasno kaže, da ni pripravljen delovati v skladu s pravili šole,
- v primeru uživanja alkohola, drog ali drugih opojnih substanc
- posedovanja in preprodaja drog, alkohola,
- posedovanje predmetov in sredstev, ki ogrožajo varnost in zdravje ljudi ali varnost premoženja,
- neupoštevanje predpisov o varnosti in zdravju pri delu, kar bi lahko povzročilo težjo telesno poškodbo ali večjo materialno škodo.



Waldorfska
šola in vrtec SAVINJA

V primeru izreka ukrepa izključitve iz šole razrednik in vodja enote celovito predstavijo problematiko in predlog ukrepa na pedagoški konferenci. Sklep o izključitvi je sprejet, če se zanj izrečeta z javnim glasovanjem dve tretjini prisotnih članov konference.

61. člen
(pritožba na vzgojni ukrep izključitve iz šole)

Na vzgojni ukrep izključitve iz šole se starši lahko v osmih dneh pritožijo na pedagoško konferenco šole, ki bo imenovala najmanj tričlansko pritožbeno komisijo, v kateri je vsaj en član učitelj, ki učenca uči. Komisija bo preučila položaj in se izrekla o pritožbi. Svojo odločitev bo predstavila na skupni pedagoški konferenci. Odločitev pritožbene komisije je dokončna.

62. člen
(veljavnost)

Pravilnik o šolskem redu in Hišni redu je sprejel direktor 1. 2. 2025 in stopi v veljavo takoj.